POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **CHOROBY WEWNĘTRZNE - REUMATOLOGIA**									
1. Kod zajęć: L_IV-7_26		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**10**		**20**			
5. Semestr:	**VII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: prof. dr hab. med. Paweł Hrycaj, dr n. med. Aleksandra Sesiuk, lek. Natalia Mroczyk, lek. Michał Moskal, lek. Paweł Wilkoszarski, lek. Justyna Cal-Kocikowska, lek. Mikołaj Kamiński									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przedstawienie podstaw klinicznych chorób reumatycznych.
C 2.	Omówienie diagnostyki chorób reumatycznych.
C 3.	Omówienie metod leczenia chorób reumatycznych.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów anatomia i fizjologia człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W7.	**L_26-IV_E.W7.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; • chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,	Zaliczenie pisemne, przygotowanie i aktywność podczas zajęć, dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_26-IV_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja i ocena studenta	C1, C2

E.U3.	**L_26-IV_E.U3.**	Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	w trakcie zajęć praktycznych	C1, C2
E.U16.	**L_26-IV_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C2, C3
E.U20.	**L_26-IV_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C1, C2, C3
E.U24.	**L_26-IV_E.U24.**	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		C2, C3
E.U32.	**L_26-IV_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		C1, C2, C3
E.U38.	**L_26-IV_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_26-IV_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Wywiad i badanie fizykalne w reumatologii.	E.W7., E.U1., E.U3., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K.5.
T2	Reumatoidalne zapalenie stawów. Ręka reumatoidalna. Stopa reumatoidalna.	
T3	Zasady postępowania w układowych chorobach tkanki łącznej : toczniu układowy, twardzinie układowej, zespole Sjogrena.	
T4	Spondyloartropatie z zajęciem stawów kręgosłupa - podział spondyloartropatii seronegatywnych.	
T5	ZZSK, ŁZS - definicja i kryteria diagnostyczne, epidemiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.	

T6	Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Systemowe ujęcie problematyki niepełnosprawności w odniesieniu do pacjentów reumatoidalnych.	
T7	Choroba zwyrodnieniowa stawów.	E.W7., E.U1., E.U3., E.U16., E.U20., K.5.
T8	Dna moczanowa.	
T9	Zesztywniające zapalenie stawów.	
ĆWICZENIA		
T10	Osteoporoza.	E.W7., E.U1., E.U3., E.U16., E.U20., E.U24, E.U32., E.U38., K.5.
T11	Choroba Pageta.	
T12	Zapalenia naczyń.	
T13	Badania diagnostyczne w reumatologii.	
T14	Wybrane zespoły bólowe w przebiegu chorób reumatycznych: Fibromialgia – definicja, diagnostyka, obraz kliniczny, kompleksowe leczenie.	
T15	Pojęcie adaptacji i kompensacji w aspekcie chorych reumatoidalnych.	
T16	Zaopatrzenie ortopedyczne w reumatologii.	
T17	Wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego pacjentów z chorobami reumatycznymi.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.
Zaliczenie: dla każdej grupy przygotowany jest test zwierający 20 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu – wykłady + ćwiczenia, wg taksonomii Blooma (P).
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną . By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład z prezentacja multimedialną, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***	
Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Fischer K., Brzosko M., *Diagnostyka laboratoryjna chorób reumatycznych tom 1 i 2*, Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2019.	Majdan M., *Zespół Sjogrena*, PZWL, Warszawa 2020.
Grygiel-Górniak B., *Reumatologia – kompendium*, PZWL, Warszawa 2022.	Jabłoński M., Blicharski T., *Osteoporoza – współczesne podejście*, PZWL, Warszawa 2019.
Sudoł-Szopińska I., *Diagnostyka obrazowa zapalnych chorób reumatycznych*, PZWL, Warszawa 2016.	Majdan M., *Dna moczanowa – współczesne podejście*, PZWL, Warszawa 2019.
	Majdan M., *Choroba zwyrodnieniowa stawów – współczesne podejście*, PZWL, Warszawa 2019.
	Majdan M., *Łuszczycowe zapalenie stawów – współczesne podejście*, PZWL, Warszawa 2020.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: ***(na podstawie poniższego przykładu)***	
Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).